

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
Л.А. Эрлих
Приказ № 152-ОД
от «30» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Основы христианской нравственности»**

Возраст обучающихся 15-16 лет

Класс: 9

Всего учебных занятий в неделю: 1 час

Всего учебных занятий в учебном году: 34 часа.

Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год.

Составитель:

учитель религиоведческих дисциплин

Коротких Юрий Валентинович

г. Серпухов, 2023

ПРЕДИСЛОВИЕ.

Рабочая программа курса «**Основы православной веры**», преподаваемая в ОАНО «Православная классическая гимназия во имя преп. Варлаама Серпуховского» для обучающихся 1-9 классов, является компилятивной и разработана на основании следующих образовательных курсов:

- Для **1-5 классов** использованы программы по Закону Божию для детей младшего и среднего школьного возраста на пять лет обучения, подготовленных в Православной гимназии во имя преп. Сергия Радонежского Академгородка Новосибирска под руководством прот. Бориса Пивоварова, настоятеля храма преп. Сергия Радонежского в Академгородке Новосибирска, по благословению Преосвященнейшего Сергия, епископа Новосибирского и Бердского, и рекомендованных Отделом религиозного образования и катехизации Московского Патриархата для преподавания Основ православной культуры в образовательных школах и православных гимназиях (1999 год).
- Для **6-7 классов** - учебный курс «Руководство к изучению Священной библейской истории Ветхого и Нового Завета» / Сост. священник Вадим Маркин. – М., 2004.
- Для **8 класса** - учебное пособие «Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви», составленное митрополитом Московским и Коломенским Филаретом (Дроздовым), одобренное Святейшим Правительствующим Синодом и изданное для преподавания.
- Для **9 класса** – авторский курс «Катехизис» и учебные пособия «Основы христианской нравственности» и «Основы христианского мировоззрения», разработанные кандидатом богословия иеромонахом Никодимом (Шматько) на базе Московского института духовной культуры и Московской Православной Духовной Академии, изданного в 2006 г. для преподавания

По вопросам содержания и организации изучения основ православной веры, создания соответствующей системы учебно-методического обеспечения (учебных курсов, учебников, учебных и методических пособий, хрестоматий, рабочих тетрадей для учащихся, наглядных средств обучения и др.) данная рабочая программа образовательного курса «Основы православной веры» ориентируется на **Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27.07.2011**, а также на «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура» (Приложение к письму Министерства образования Российской Федерации Органам управления образованием субъектов Российской Федерации от 22.10.2002 № 14-52-876 ин / 16), разработанное с учетом основных положений государственных программных документов о модернизации и развитии образования в Российской Федерации и

соответствует нормативно-правовым требованиям российского законодательства об образовании.

В начальной школе были заложены основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной и старшей школе будет продолжаться образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Этот период самый сложный с точки зрения педагогики, но в то же время он может быть и самым плодотворным с точки зрения формирования личности. Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребенка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение «трудного возраста» будет не таким разрушительно опасным и, более того, созидательным в будущем.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе имеет три равнозначных по приоритетам цели: 1) закрепление приобретенных религиозных навыков; 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом; 3) помощь в социальной адаптации.

Цели курса:

- Сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.
- Помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.
- Раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.
- Помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**

практических

- сохранять и укреплять в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- показывать актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
- учить тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;

- научить ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- показывать обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- развивать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- развивать и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- развивать способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- учиться применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

познавательных:

- формировать интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- углублять и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- развивать и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- развивать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- укреплять интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а также к догматам Православной Церкви;

коммуникативных:

- укреплять принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- укреплять опыт сотрудничества с ровесниками, старшими и младшими;
- замечать нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- формировать чувство ответственности и верности своему слову;
- развивать уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- следить за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- учить дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие **результаты:**

- ✓ формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2-е Фес. 3:10);
- ✓ совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- ✓ формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- ✓ укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- ✓ утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- ✓ укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- ✓ формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- ✓ формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных;
- ✓ осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- ✓ развитие способностей, которыми наделил Господь;
- ✓ почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- ✓ умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- ✓ осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- ✓ приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- ✓ перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28:19).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- ✓ знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- ✓ живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;

- ✓ наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- ✓ регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- ✓ знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- ✓ знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- ✓ умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- ✓ осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- ✓ более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- ✓ знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- ✓ знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- ✓ благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- ✓ общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- ✓ осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ КУРСА «ОПВ»

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре программы и отражена в следующих содержательных линиях:

1. **Первая содержательная линия** в программе представлена разделами, которые направлены на изучение основных догматов Православной веры, понимание их важности и необходимости, а также принятие их как основы мировоззрения и жизненной позиции. Эта линия представлена главным образом в разделе «Основы вероучения».
2. **Вторая линия** ориентирована на укрепление заложенных духовно-нравственных основ, опыта личного благочестия и знаний православной веры в её культурно-историческом многообразии. Она выражена разделами: «Молитва», «Богослужение и Таинства», «История Ветхого и Нового Заветов», «История Церкви».
3. **Третья содержательная линия** ориентирована на социальную и духовную адаптацию подростка. Её задача - указать подростку пути, по которым он может направиться, чтобы реализовать свою веру через конкретные дела милосердия или просвещения, найти свое место в жизни Церкви и общества, почувствовать живую веру и делиться ей. Эта линия представлена, так или иначе, во всех разделах, но главным образом в разделах «История Русской Православной Церкви и подвижников благочестия», «Молитвы» и «История Церкви».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ХРИСТИАНСКОЙ НРАВСТВЕННОСТИ»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденным решением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27.07.2011;
- Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура» (М., 2002г.);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- в том числе с учетом рабочей программы воспитания ОАНО «Православная классическая гимназия во имя прп. Варлаама Серпуховского».

Настоящая программа ОХН для преподавания в 9 классе составлена на основании авторского курса «Основы христианской нравственности. Основы христианского мировоззрения», разработанного кандидатом богословия иеромонахом Никодимом (Шматько) на базе Московского института духовной культуры и Московской Православной Духовной Академии, изданного в 2006 г. для преподавания.

По вопросам содержания и организации изучения нравственной культуры Православия, создания соответствующей системы учебно-методического обеспечения (учебных курсов, учебников, учебных и методических пособий, хрестоматий, рабочих тетрадей для учащихся, наглядных средств обучения и др.) данная программа «Основы христианской нравственности» ориентируется на **Стандарт православного компонента начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации от 27.07.2011** (Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, 2012 год), разработанного с учетом основных положений государственных программных документов о модернизации и развитии образования в Российской Федерации и соответствует нормативно-правовым требованиям российского законодательства об образовании.

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных

отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Этот период самый сложный с точки зрения педагогики, но в то же время он может быть и самым плодотворным с точки зрения формирования личности. Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребенка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение «трудного возраста» будет не таким разрушительно опасным и, более того, созидательным в будущем.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе имеет три равнозначных по приоритетам цели: 1) закрепление приобретенных религиозных навыков; 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом; 3) помощь в социальной адаптации.

Программа ОХН в 9 классе направлена на реализацию поставленных в Стандарте православного компонента целей и задач, включает его содержательные компоненты с учетом возможностей обучающихся старшего школьного возраста, обусловленные учебной нагрузкой в старшей школе.

Программа обучения «Основам христианской нравственности» продолжает курс изучения Основ православной веры в 1-9 классах как базовый компонент образовательного учреждения.

Цель этой программы – при рассмотрении духовной жизни христианина основной упор обратить на деятельную жизнь христианина, условий приобретения им добродетелей и стяжания посредством добродетелей Святого Духа, а также познания и приобщения к вероучительным истинам.

Построение учебного курса имеет **цели**:

- 1) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- 2) профессиональная ориентация обучающихся;
- 3) выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- 4) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований:
 - сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры;
 - помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию;
 - раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям;
 - помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в

повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**

практических

- сохранять и укреплять в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- показывать актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
- учить тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- научить ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- показывать обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- развивать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- развивать и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- развивать способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- учиться применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

познавательных:

- формировать интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- углублять и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- развивать и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- развивать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- укреплять интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а также к догматам Православной Церкви;

коммуникативных:

- укреплять принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- укреплять опыт сотрудничества с ровесниками, старшими и младшими;
- замечать нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- формировать чувство ответственности и верности своему слову;
- развивать уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- следить за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- учить дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы христианской нравственности» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у гимназистов общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

МЕСТО КУРСА «ОСНОВЫ ХРИСТИАНСКОЙ НРАВСТВЕННОСТИ» В ПЛАНЕ ДО:

Курс «Основы христианской нравственности», изучаемый в 9 классе, является компонентом образовательного учреждения, проводится в рамках дополнительного образования.

Общее количество времени на учебный год составляет 33 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 33 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

I. Смысл человеческой жизни. (21 ч)

Смысл человеческой жизни. О вере. О вере. Вера и знание. О вере. О доказательствах бытия Божия. О совести. Промысл Божий. О спасении. О грехе. О развитии греха. О действии греха. Борьба с грехами и страстями. Грех и покаяние. О частном суде Божиим. Мытарства. Примеры о мытарствах из жизни Святых. О Страшном Суде Божиим. Цель христианской жизни. Три основные добродетели. Необходимость веры. Союз веры и добрых дел. О Божественном Откровении, посредственном и непосредственном. Священное Предание и его состав. Священное Писание. Церковь как хранительница Священного Предания и Священного Писания.

II. Добродетель любви. (13ч)

Добродетель любви. Закон Божий внутренний и внешний. Пятая заповедь закона Божия. Шестая заповедь закона Божия. Седьмая и восьмая заповеди Божии. Грехи против 7й и 8й заповедей. Девятая и десятая заповеди Божии. Общее положение для всех заповедей к ближним. Первая заповедь Божия. Свойства Божии. Вторая заповедь Божия. Грехи против 1-ой и 2-ой заповедей. Третья заповедь Божия. Четвертая заповедь Божия. С чего начинается духовная жизнь человека. Путь крестоношения. Урок-закрепление по пройденным темам.

III. О евангельских Блаженствах и христианской жизни. (5ч)

О евангельских Блаженствах и христианской жизни. Первая Заповедь Блаженства. Дар видения своих грехов. Вторая Заповедь Блаженства. Дар покаяния. Третья Заповедь Блаженства. Кротость – деятельное смирение. Четвертая Заповедь Блаженства. Жажда спасения. Пятая Заповедь Блаженства. Добродетель милосердия. Шестая Заповедь Блаженства. Чистота сердца. Седьмая Заповедь Блаженства. Высокое значение христианского миролюбия. Восьмая Заповедь Блаженства. Свойства истинного терпения за правду. Девятая Заповедь Блаженства. Дар мученичества.

IV. О молитве. (7ч)

Определение молитвы. Виды молитвы. Этапы молитвенного подвига. Основные молитвы, знакомство с элементарными молитвами. Общеупотребительные молитвы. Молитвы Пресвятой Троице. Молитва Святому Духу. Молитвы к Божией Матери.

Молитва Господня. Примеры краткого толкования молитв Псалтири. Разбор Псалма 50. Разбор Псалма 90.

V. **Понятие о Символе веры. (17ч)**

Понятие о Символе веры. Причины его появления. Объяснения на Символ Православной веры. О первом положении Символа веры. Что значит – верить в Бога. О втором положении Символа веры. Сын Божий. О третьем положении Символа веры. О почитании святых икон. О третьем положении Символа веры. Пресвятая Богородица. О четвертом положении Символа веры. Крестное знамение. О пятом положении Символа веры. О шестом положении Символа веры. О седьмом положении Символа веры. О восьмом положении Символа веры. Дух Святой. О девятом положении Символа веры. Христианская Церковь. О десятом положении Символа веры. Таинства Крещения и Миропомазания. Таинства Покаяния и Причащения. Таинства Елеосвящения, Брака и Священства. Об одиннадцатом положении Символа веры. О почитании святых мощей. О двенадцатом положении Символа веры. Жизнь будущего века. Троица и Двоица как предел Православия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение Основ христианской нравственности в 9 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

1. Личностные результаты

К важнейшим **личностным результатам** изучения церковной истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО - 2021 относятся следующие убеждения и качества:

в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в *духовно-нравственной сфере*: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

- ✓ утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- ✓ укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- ✓ формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- ✓ формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных;
- ✓ осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- ✓ развитие способностей, которыми наделил Господь;
- ✓ почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- ✓ умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- ✓ осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- ✓ приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- ✓ перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из церковной истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

в сфере *адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

2. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты изучения христианской антропологии в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

- *владение базовыми логическими действиями*: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

- *владение базовыми исследовательскими действиями*: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

- *работа с информацией*: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (Закон Божий, Библия, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) — извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

- *общение*: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в гимназии и социальном окружении;

- *осуществление совместной деятельности*: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по Священной истории ВЗ, в том числе — на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

- *владение приемами самоорганизации* своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);
- *владение приемами самоконтроля* — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

- *выявлять* на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;
- *ставить* себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);
- *регулировать* способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

2. Предметные результаты.

Выпускник научится:

- понимать 50 и 90 псалмы и некоторые молитвы;
- понимать тропари двенадцатых праздников;
- приобретать нравственное самосознание (понятия о добре и зле, правде и лжи), усваивать такие качества, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- рассматривать вопросы духовно-мировоззренческой основы морали и православной этики;
- систематизировать знания нравственных норм, заповедей Божиих;
- иметь православное понимание свободы воли;
- представлять грех как беззаконие, нарушение заповедей;
- оценивать последствия греховных поступков в жизни человека, семьи, общества, народа;
- рассматривать ложь и насилие как главные проявления греховности человека;
- рассматривать греховные дела, помыслы, привычки, страсти, пороки, и необходимость борьбы с ними;
- пониманию страсти и стадии её развития;
- рассматривать православную нравственную культуру;
- рассматривать Совесть, Любовь, Благо, Истина, Красота, Добро в рамках православной культуры;
- знать христианские добродетели;
- знать Заповеди Ветхого Завета, Десятизаконие (Моисеев закон);
- рассматривать первую часть Десятизакония, как заповеди отношения человека к Богу;
- знать нравственные нормы почитания родителей, предков;
- рассматривать нравственную культуру православной семьи;
- рассматривать вопросы духовно-нравственного попечительства старших над младшими в православной культуре;
- оценивать последствия противления злу силой в контексте заповеди "не убий";

- рассматривать добродетель целомудрия, её значение для духовной жизни и здоровья юноши и девушки;
- оценивать духовно-нравственные и психосоматические последствия распущенности;
- рассматривать духовно-нравственные причины непослушания детей;
- оценивать последствия для души желания имущества других людей;
- оценивать последствия для души ложного свидетельства;
- рассматривать Ветхий Завет в нравственном отношении к Новому Завету;
- рассматривать Иисуса Христа как нравственный идеал;
- рассматривать сверхъестественность христианских нравственных требований, понятие нравственного подвига;
- рассматривать вопросы Православной культуры в контексте отношения к ближнему, жертва за ближнего в личной жизни, семье, обществе;
- рассматривать вопросы Православной культуры в контексте отношения к болезни и смерти;
- выделять особенности нравственной культуры воина-христианина;
- приводить примеры благотворительности, милостыни;
- рассматривать единство веры и дел как необходимое условие исправления жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- сформировать представление о Церкви как соборном единстве, в котором раскрывается соборная природа восстановленного человеческого естества;
- пониманию, систематизации православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;
- усвоению основ христианской нравственности (основы нравственного богословия);
- овладению основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);
- знанию основ духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений);
- пониманию религиозно-философских оснований православной культуры;
- извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- развивать и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- осознанию себя чадом Русской Православной Церкви;
- любви к ближним через социальное служение и жертвенность;
- реализации потребности христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- развивать и укреплять нравственные чувства и стремления;
- развивать способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;
- достигать православного нравственного идеала, его свидетельство в святости;

- укреплять интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам Православной Церкви.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КУРСА «ОСНОВЫ ХРИСТИАНСКОЙ ПРАВДЫ И НРАВСТВЕННОСТИ»

Воспитательный потенциал курса «Основы христианской нравственности» в соответствии с рабочей программой воспитания (модуль «Урочная деятельность») реализуется через составляющие:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- воспитательное воздействие через содержание урока; использование случайно возникающих и специальное создание воспитывающих ситуаций: успеха, авансирования доверием, свободного выбора, творчества и др.;
- использование специальных форм и методов обучения: (урок-лекция, урок-путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, урок-экскурсия и др.);
- воздействие учителя личным примером.

<i>Модуль «Урочная деятельность»</i>	<i>Основное общее образование</i>
Виды деятельности	Проблемно-ценностное общение, познавательная, проектная
Формы деятельности	Лабораторные, практические работы, лекции, презентации, учебные проекты
Содержание воспитательного потенциала	Воспитательный потенциал урока определен концепцией учебного предмета или воспитательной задачей программы по предмету

Целевые приоритеты рабочей программы воспитания (модуль «Урочная деятельность»)

- Повышение качества знаний по учебному предмету.
- Доброжелательная атмосфера на уроках.
- Повышение уровня ответственности к учебному труду.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	№ урока	Тема	Количество часов
1.	1.	Смысл человеческой жизни.	9 ч.
	1.	Смысл человеческой жизни. О вере. Вера и знание. О доказательствах бытия Божия.	
	2.	О совести. Промысл Божий. О спасении.	
	3.	О грехе. О развитии греха. О действии греха. Борьба с грехами и страстями. Грех и покаяние.	
	4.	О частном суде Божиим. Мытарства. Примеры о мытарствах из жизни Святых. О Страшном Суде Божиим.	
	5.	Цель христианской жизни. Три основные добродетели.	
	6.	Необходимость веры. Союз веры и добрых дел.	
	7.	О Божественном Откровении, посредственном и непосредственном.	
	8.	Священное Предание и его состав. Священное Писание.	
	9.	Церковь как хранительница Священного Предания и Священного Писания.	
2.		Добродетель любви.	7 ч.
	10.	Добродетель любви. Закон Божий внутренний и внешний.	
	11.	Пятая заповедь закона Божия. Шестая заповедь закона Божия.	
	12.	Седьмая и восьмая заповеди Божии. Грехи против этих заповедей.	
	13.	Девятая и десятая заповеди Божии. Общее положение для всех заповедей к ближним.	
	14.	Первая заповедь Божия. Свойства Божии. Вторая заповедь Божия. Грехи против 1-ой и 2-ой заповедей.	
	15.	Третья заповедь Божия. Четвертая заповедь Божии.	
	16.	С чего начинается духовная жизнь человека. Путь крестоношения.	
3.		О евангельских Блаженствах и христианской жизни.	5 ч.
	17.	О евангельских Блаженствах и христианской жизни. Первая Заповедь Блаженства. Дар видения своих грехов.	
	18.	Вторая Заповедь Блаженства. Дар покаяния. Третья Заповедь Блаженства. Кротость – деятельное смирение.	
	19.	Четвертая Заповедь Блаженства. Жажда спасения.	
	20.	Пятая Заповедь Блаженства. Добродетель милосердия.	
	21.	Шестая Заповедь Блаженства. Чистота сердца. Седьмая Заповедь Блаженства. Высокое значение христианского миролюбия.	
	21.	Восьмая Заповедь Блаженства. Свойства истинного терпения за правду. Девятая Заповедь Блаженства. Дар мученичества.	
		О молитве.	
4.	22.	Определение молитвы. Виды молитвы. Этапы молитвенного подвига.	5 ч.
	23.	Основные молитвы, знакомство с элементарными молитвами. Общеупотребительные молитвы.	
	24.	Молитвы Пресвятой Троице. Молитва Святому Духу.	

5.	25.	Молитвы к Божией Матери. Молитва Господня. Примеры краткого толкования молитв Псалтири.	8 ч.
	26.	Разбор Псалма 50. Разбор Псалма 90. Понятие о Символе веры.	
	27.	Понятие о Символе веры. Причины его появления. Объяснения на Символ Православной веры.	
	28.	О первом положении Символа веры. Что значит – веровать в Бога. О втором положении Символа веры. Сын Божий.	
	29.	О третьем положении Символа веры. О почитании святых икон. Пресвятая Богородица. О четвертом положении Символа веры. Крестное знамение.	
	30.	О пятом положении Символа веры. О шестом положении Символа веры.	
	31.	О седьмом положении Символа веры. О восьмом положении Символа веры. Дух Святой. О девятом положении Символа веры. Христианская Церковь.	
	32.	О десятом положении Символа веры. Таинства Крещения и Миропомазания. Таинства Покаяния и Причащения. Таинства Елеосвящения, Брака и Священства.	
	33.	Об одиннадцатом положении Символа веры. О почитании святых мощей. О двенадцатом положении Символа веры. Жизнь будущего века.	
	34.	Троица и Двоица как предел Православия.	
	Всего	34 ч.	

№ темы	№ урока	Тема урока	Дата	
			по плану	по факту
1.		Смысл человеческой жизни.		
	1.	Смысл человеческой жизни.	04.09	
	2.	О вере. О вере. Вера и знание.	11.09	
	3.	О вере. О доказательствах бытия Божия.	18.09	
	4.	О совести.	25.09	
	5.	Промысл Божий. О спасении. О грехе. О развитии греха.	02.10	
	6.	О действии греха. Борьба с грехами и страстями. Грех и покаяние.	16.10	
	7.	О частном суде Божиим. Мытарства. Примеры о мытарствах из жизни Святых.	23.10	
	8.	О Страшном Суде Божиим. Цель христианской жизни.	30.10	
	9.	Три основные добродетели.	06.11	
	10.	Необходимость веры. Союз веры и добрых дел.	13.11	
	11.	О Божественном Откровении, посредственном и непосредственном.	27.11	
12.	Священное Предание и его состав. Священное	04.12		

		Писание. Церковь как хранительница Священного Предания и Священного Писания.		
2.		Добродетель любви.		
	13.	Добродетель любви. Закон Божий внутренний и внешний.	11.12	
	14.	Пятая заповедь закона Божия. Шестая заповедь закона Божия.	18.12	
	15.	Седьмая и восьмая заповеди Божии. Грехи против 7-8 заповедей. Грехи против 7-8 заповедей.	25.11	
	16.	Девятая и десятая заповеди Божии. Общее положение для всех заповедей к ближним.	08.01	
	17.	Первая заповедь Божия. Свойства Божии. 2-я заповедь Божия. Грехи против 1-2 заповедей. Третья заповедь Божия. Четвертая заповедь Божия.	15.01	
	18.	С чего начинается духовная жизнь человека. Путь крестоношения.	22.01	
	19.	Урок-закрепление по пройденным темам.	29.01	
3.		О евангельских Блаженствах и христианской жизни.		
	20.	О евангельских Блаженствах и христианской жизни. Первая Заповедь Блаженства. Дар видения своих грехов. Вторая Заповедь Блаженства. Дар покаяния.	05.02	
	21.	Третья Заповедь Блаженства. Кротость – деятельное смирение. Четвертая Заповедь Блаженства. Жажда спасения.	12.02	
	22.	Четвертая Заповедь Блаженства. Жажда спасения. Пятая Заповедь Блаженства. Добродетель милосердия.	26.02	
	23.	Шестая Заповедь Блаженства. Чистота сердца. Седьмая Заповедь Блаженства. Высокое значение христианского миролюбия.	04.03	
	24.	Восьмая Заповедь Блаженства. Свойства истинного терпения за правду. Девятая Заповедь Блаженства. Дар мученичества.	11.03	
4.		О молитве.		
	25.	Определение молитвы. Виды молитвы. Этапы молитвенного подвига. Молитвы Пресвятой Троице. Молитва Святому Духу. Молитвы к Божией Матери. Молитва Господня.	18.03	
	26.	Примеры краткого толкования молитв Псалтири. Разбор Псалма 50. Разбор Псалма 90.	25.03	
5.		Понятие о Символе веры.		
	27.	Понятие о Символе веры. Причины его появления. Объяснения на Символ Православной веры.	01.04	
	28.	О первом положении Символа веры. Что значит – верить в Бога. О втором положении Символа веры. Сын Божий. О третьем положении Символа веры. О почитании святых икон. Пресвятая Богородица.	15.04	
	29.	О четвертом положении Символа веры. Крестное знамение. О пятом положении Символа веры. О шестом положении Символа веры. О седьмом положении Символа веры. О восьмом положении Символа веры. Дух Святой.	22.04	

30.	О девятом положении Символа веры. Христианская Церковь. О десятом положении Символа веры. Таинства Крещения и Миропомазания.	29.04	
31.	Таинства Покаяния и Причащения. Таинства Елеосвящения, Брака и Священства.	06.05	
32.	Об одиннадцатом положении Символа веры. О почитании святых мощей. О двенадцатом положении Символа веры. Жизнь будущего века.	13.05	
33.	Троица и Двоица как предел Православия.	20.05	
34.	Урок-повторение	27.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Основные учебные пособия:

1. Катехизис. Учебное пособие. Иером. Никодим (Шматько), Москва, 2006
2. Православный катехизис. Свт. Филарет, митрополит Московский. Изд. Сретенского монастыря, Москва, 2002.
3. Основы христианской нравственности. Учебное пособие. Иером. Никодим (Шматько), Москва, 2006
4. Основы христианского православного мировоззрения. Учебное пособие. Иером. Никодим (Шматько), Москва, 2006
5. Основы нравственности. Р. Янушкявичюс, О. Янушкявичене. Учебное пособие для школьников. Изд. ПРО-ПРЕСС, Москва, 2002.
6. Основы христианской нравственности. Прот. Геннадий Нефедов. Учебное пособие. Изд. Паломник, Москва, 2006

Дополнительные учебные пособия:

1. Десять заповедей Закона Божьего: их практическое применение в жизни. Свящ. Михаил Шполянский. Изд. «Образ», Москва, 2006.
2. Иг. Петр (Бирюков). Основы христианской нравственности. – Минск.: Братство в честь Святого Архистратига Михаила в г. Минске Минской епархии Белорусской Православной Церкви, 2007
3. Катехизис в рассказах. С. Успенский. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.
4. Симфония по творениям свт. Тихона Задонского. Схиархимандрит Иоанн Маслов. Книга для учителя по духовно-нравственному воспитанию. Москва, 2003.
5. Жизнь по совести. Т. Берсеньева. Ответы на вопросы современных школьников. Изд. «Паломник», Москва, 2006.
6. Помните дети пятую заповедь. Рассказы для детей. Свято-Введенская Оптиная Пустынь, 2005.
7. О личных обязанностях каждого христианина. Свт. Тихон Задонский. Москва, 2005.
8. Поучения Ирины, Епископа Екатеринбургского и Ирбитского. СПб, - 2004
9. Прот. Владислав Свешников. Очерки христианской этики. Учебное пособие. Изд. «Паломник», 2001
10. Свт. Иоанн Златоуст. Алфавит духовный. Изд. «Православное братство святого апостола Иоанна Богослова. М. – 2007
11. Свт. Николай Сербский (Велимирович). Мысли о добре и зле. Минск – 2008
12. Церковь, дети и современный мир. СПб. – 1997
13. Иг. Аристарх (Лоханов). Что надо знать о православной этике. Изд. «Ковчег», М. – 2004
14. Страшный суд Божий. М. – 2002
15. Архимандрит Рафаил (Карелин). Да никто же прельстит вас. – Самара: изд. «Самарский Дом печати», 2008
16. Архимандрит Рафаил (Карелин). Море житейское. - М.: изд. Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2008
17. Игумен Филарет. Конспект по нравственному богословию. М, 1990.
18. Кравцова М. Воспитание детей на примере святых царственных мучеников. Изд. «Благо», М. – 2003
19. Прот. Владислав Свешников. Очерки христианской этики. Учебное пособие. Изд. «Паломник», 2001
20. Свт. Иоанн Златоуст. Алфавит духовный. Изд. «Православное братство святого апостола Иоанна Богослова. М. – 2007
21. Свт. Николай Сербский (Велимирович). Мысли о добре и зле. Минск – 2008
22. Церковь, дети и современный мир. СПб. – 1997
23. Аудио- и видео- продукция: стихи, рассказы, беседы, фильмы.